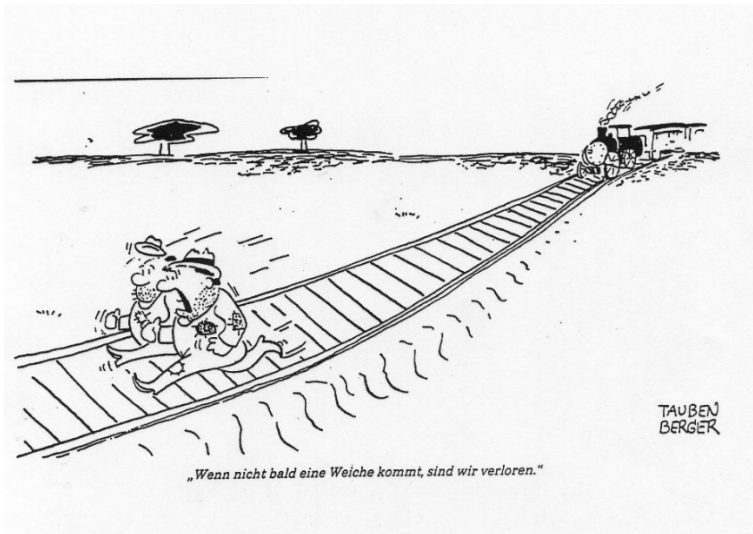


Lehrgang Führen & Coachen

Der Lehrgang vermittelt Führungsverantwortlichen spezifisches Wissen und Können sowie eine entwicklungs- und lösungsorientierte Haltung, Menschen in ihrem Umfeld bei besonderen Fragestellungen und Herausforderungen effektiv zu unterstützen und zu fördern.

Die Teilnehmer/innen lernen die Ausgangslage von Mitarbeiter/innen oder Coachees zu erfassen, ihre Rolle als Führungskraft und/oder Coach zu definieren und ziel- und lösungsorientiert zu coachen oder situativ zu führen.



Was denken Sie, wenn sie dieses Cartoon betrachten?
Was als Führungskraft?
Was als Coach?

Aufbau des Lehrgangs

Der Lehrgang umfasst 4 Präsenzmodule, insgesamt 9 Tagen. Zwischen den einzelnen Modulen finden Coaching-Sitzungen von 2 Stunden in Kleingruppen statt. Lerngruppen erhalten spezifische Aufträge und werden in dieser Arbeit begleitet und unterstützt.

Individuelle Aufgaben, Fall- und Themenbearbeitungen unterstützen das nachhaltige Lernen und die Umsetzung in den Arbeitsalltag.

Leitung

Silvio Sgier, Coach/Supervisor & Organisationsberater bso
info@sgier.ch | 079 967 64 88

Modul 1 (3 Tage)

Was Führen & Coachen ausmacht

Methoden – Haltung – Wirkmechanismen

- Ziele** Die Teilnehmenden ...
- ... kennen ihre Ressourcen, Potenzial und Kompetenzen als Führungskraft «Coach»
 - ... wissen, welche Kompetenzen sie weiterentwickeln müssen, um die situativ notwendigen Fähigkeiten in ihrem Umfeld einsetzen zu können
 - ... können unterscheiden wann Coaching und wann klassische Führungsinstrumente zur Anwendung kommen
 - ... sind vertraut mit der lösungs- und ressourcenorientierten Haltung - den «sieben Nuggehaltungen» als Grundlage und deren Wirkung

- Inhalte**
- Grundlagen systemisch und lösungsorientierter Methoden
 - Rahmenbedingungen und Auftragsklärung für Führungsgespräche oder Coaching
 - Kennenlernen und trainieren der Werkzeuge in unterschiedlichen Situationen
 - Relevante Forschungsergebnisse aus der Neurobiologie und der kognitiven Psychologie in Verbindung mit Achtsamkeitsprozessen fürs Führen und Coachen: Aufmerksamkeit, Konzentration, Selbstregulierung und Empathie
 - Kompetenzprofil und Standortbestimmung: Ressourcen und Potenziale
 - Haltung und Rolle als Führungskraft und als Coach selber erfahren

Modul 2 (2 Tage)

Erfolgreich agieren in der Organisation

Persönlichkeit – Rollen – Strukturen

- Ziele** Die Teilnehmenden ...
- ... vertiefen und erweitern ihr Wissen und ihre Methodenkompetenz, insbesondere die Problemlösungs- und Beratungskompetenz
 - ... kennen verschiedene Aspekte, die die Persönlichkeit prägen und das eigene Verhalten beeinflussen
 - ... entwickeln ein Sensorium für die unterschiedlichen Rollenkonstellationen
 - ... sind in der Lage, ihre Rollenflexibilität zu erhöhen
 - ... erkennen den Kontext «Führen – Coachen» noch bewusster

- Inhalte**
- Rollenflexibilität in unterschiedlichen Situationen
 - Vertiefen der Problemlösungs- und Beratungskompetenz für die Praxis
 - Aufbau einer vertrauensvollen Kommunikation
 - Führen und Coaching von Menschen in unterschiedlichen Organisationen: Mitarbeitende, Projektleitende, interne und externe Kunden
 - Intuition und Emotion

Modul 3 (2 Tage)

Teamführung, Teamcoaching, Teamentwicklung Potenziale von Gruppen nutzen

- Ziele** Die Teilnehmenden ...
- ... kennen ihre Entwicklungsfelder zum Thema «Teamführung – Teamcoaching»
 - ... kennen die erfolgsrelevanten Einflussfaktoren zur Teamarbeit und mögliche Stolpersteine
 - ... wissen, wie sie für ein Teamcoaching von A-Z vorgehen müssen und bei welchen Situationen sie als Coach nicht in Frage kommen
 - ... können die gruppendynamischen Kräfte eines Teams nutzen
 - ... sind aufgrund ihres Wissens in der Lage, das eigene Team zu besserer Performance zu coachen
- Inhalte**
- Teams, Arbeitsgruppen, Ausbildungsgruppen, Projektgruppen: was sind die Chancen und Stolpersteine
 - Aufgaben-, Ziel- und Rollenklarheit
 - Nutzen der Vielfalt in Teams
 - Teams in Organisationen: Schnittstellen und Zusammenarbeit
 - Teamentwicklung fördern, um die Arbeitsfähigkeit zu optimieren und das Klima zu verbessern
 - Meta-Kognition als mentaler Aussichtsort zum Regulieren des Autopiloten

Modul 4 (2 Tage)

Führen und Coachen in Veränderungsprozessen und Konfliktkontexten Dynamik - Widerstände – Chancen

- Ziele** Die Teilnehmenden ...
- ... kennen Phasen von Veränderungsprozessen und wissen, was bei den Menschen emotional und kognitiv beachtet werden muss
 - ... wissen wie sie Mitarbeitende in den verschiedenen Phasen abholen und unterstützen können
 - ... kennen Konfliktmodelle für die Analyse und die Durchführung von Gesprächen
 - ... sind aufgrund der Reflexion des eigenen Lernweges in der Lage, ihre Persönlichkeit als Führungskraft und Coach weiter zu entwickeln
- Inhalte**
- Stabilisierung und Erweiterung von Handlungsoptionen in herausfordernden Situationen
 - Entwicklungsphasen von Organisationen und Stellenwert des Coaching in den entsprechenden Phasen
 - Coaching in Konfliktsituationen
 - Blockaden bei Menschen und in Organisationen: was kann Coaching beitragen?
 - Verankerung der Kompetenzen, Methoden und des Rollenprofils
 - Gestalten des persönlichen weiteren Lernweges

Zielgruppe

- Führungskräfte
- Teamleiter/innen
- Projektleiter/innen
- Personalfachleute
- Ausbildungsverantwortliche
- Menschen in coachender Tätigkeit

Ihr Nutzen

- Sie entwickeln Ihre Führungs- und Coachingkompetenz mit hoher Zielorientierung für die Begleitung und Unterstützung von Einzelpersonen und Teams.
- Sie stärken Ihre Führungs-, Beratungs- und Sozialkompetenz.
- Sie schöpfen Ihr Zusammenarbeitspotenzial noch effektiver aus.
- Der Teilnehmermix ermöglicht ein breites und anregendes Lernen.
- Sie verfügen über Methoden und Werkzeuge, die Ihre Tätigkeit als Coach und/oder Führungskraft erfolgreich gestalten lassen.
- Abschlusszertifikat

Lernformen

- Kurzreferate und andere Lernimpulse
- Reflexion in Kleingruppen
- Videounterstützte Übungen
- Arbeit an eigenen Praxisfällen

Kosten

Fr. 3'650.00
für die 4 Module (9 Seminartage), 3 Coaching-Sitzungen in Kleingruppen, begleitete Fallarbeit und Supervision, inkl. ausführlicher Dokumentation und Arbeitsunterlagen.

Daten

1. Modul: 3 Tage 15.-17.03.2018

2. Modul: 2 Tage 31.05. und 01.06.2018

3. Modul: 2 Tage 30. und 31.08.2018

4. Modul: 2 Tage 08. und 09.11.2018

Kurszeiten

08.30-17.00

Kursort

Chur

Anmeldung

Anmeldeformular siehe Begleitschreiben Seite 2