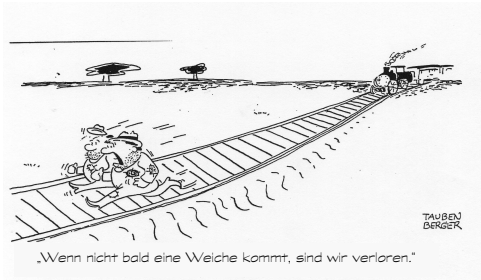


## Lehrgang Führen & Coachen 2021/2022

Dynamische, sich laufend verändernde Markt- und Umweltsituationen, komplexere Aufgaben und dezentral organisierte Teams beeinflussen unsere Arbeitswelt tiefgreifend und stellen hohe Anforderungen an Führungskräfte.

Dieser Lehrgang vermittelt Führungsverantwortlichen, Projektcoaches und Projektleitenden spezifisches Wissen und Können, eine wertschätzende und lösungsorientierte Haltung sowie ein passendes agiles Mindset, um Menschen effektiv zu unterstützen und die Selbstorganisation in Teams zu fördern. Auf dieser Grundlage können die Tools und Methoden von den Teilnehmenden authentisch und erfolgreich angewendet werden.



**Aufbau des Lehrgangs** Der Lehrgang umfasst 4 Präsenzmodule mit insgesamt 9 Tagen. Die Begleitung von konkreten Fallbeispielen aus der Praxis in Lerngruppen umfassen weitere 3 Halbtage ausserhalb der Module.

Die Transferaufgaben, die Fall- und Themenbearbeitungen unterstützen das nachhaltige Lernen und die Umsetzung in den Führungs- und Arbeitsalltag.

**Leitung** Beatrice Eyer, MSc., Team- und Organisationsberaterin, Gesamtleitung & Mario Schnyder, EMBA in Human Resources Mgt., ILP Coach, Co-Leitung  
Führungserfahrungen in verschiedenen Funktionen  
Dominik Ruppen, Zürich und Eva-Maria Imboden, Bern als Supervisorinnen

- Zielgruppen**
- Führungskräfte
  - Teamleiter/innen
  - Projektleiter/innen
  - Personalfachleute
  - Ausbildungsverantwortliche
  - Menschen in coachender Tätigkeit

- Ihr Nutzen**
- Sie entwickeln Ihre Führungs- und Coachingkompetenz mit hoher Zielorientierung für die Begleitung und Unterstützung von Einzelpersonen und Teams.
  - Sie stärken Ihre Führungs-, Beratungs- und Sozialkompetenz.
  - Sie schöpfen Ihr Zusammenarbeitspotenzial noch effektiver aus.
  - Der Teilnehmersmix ermöglicht ein breites und anregendes Lernen.
  - Sie verfügen über Methoden und Werkzeuge, die Ihre Tätigkeit als Coach und/oder Führungskraft erfolgreich gestalten lassen.
  - Abschlusszertifikat

- Lernformen**
- Kurzreferate und andere Lernimpulse
  - Reflexion in Kleingruppen
  - Videounterstützte Übungen
  - Arbeit an eigenen Praxisfällen

**Kosten** Fr. 3'850.00 für die 4 Module (9 Seminartage), 3 Coaching-Sitzungen in Kleingruppen, begleitete Fallarbeit und Supervision, inkl. ausführlicher Dokumentation und Arbeitsunterlagen.

**Daten** 1. Modul: 3 Tage 16.-18. September 2021

2. Modul: 2 Tage 11.-12. November 2021

3. Modul: 2 Tage 18.-19. Januar 2022

4. Modul: 2 Tage 17.-18. März 2022

**Kurszeiten** 08.30 - 17.00 Uhr

**Kursort** Brig

**Anmeldung** online: <http://www.mga-coachingcenter.ch/seminare/coaching-lehrgang/online-anmeldung>  
Info: [eyer@mga-coachingcenter.ch](mailto:eyer@mga-coachingcenter.ch)

## Modul 1 (3 Tage)

### Was Führen & Coachen ausmacht Methoden – Haltung – Wirkmechanismen

- Ziele**
- Die Teilnehmenden ...
- ... kennen ihre Ressourcen, Potenzial und Kompetenzen als Führungskraft «Coach»
  - ... wissen, welche Kompetenzen sie weiterentwickeln müssen, um die situativ notwendigen Fähigkeiten in ihrem Umfeld einsetzen zu können
  - ... können unterscheiden wann Coaching und wann klassische Führungsinstrumente zur Anwendung kommen
  - ... sind vertraut mit der lösungs- und ressourcenorientierten Haltung - den «sieben Nugget-haltungen» als Grundlage und deren Wirkung
- Inhalte**
- Grundlagen systemisch-lösungsorientierten Denkens und Handelns
  - Rahmenbedingungen und Auftragsklärung für Führungsgespräche oder Coaching
  - Kennenlernen und trainieren der Werkzeuge in unterschiedlichen Situationen
  - Relevante Forschungsergebnisse aus der Neurobiologie und der kognitiven Psychologie in Verbindung mit Achtsamkeitsprozessen fürs Führen und Coachen: Aufmerksamkeit, Konzentration, Selbstregulierung und Empathie
  - Kompetenzprofil und Standortbestimmung: Ressourcen und Potenziale
  - Haltung und Rolle als Führungskraft und als Coach selber erfahren

## Modul 2 (2 Tage)

### Erfolgreich agieren in der Organisation Persönlichkeit – Funktionen & Rollen – Strukturen

- Ziele**
- Die Teilnehmenden ...
- ... vertiefen und erweitern ihr Wissen und ihre Methodenkompetenz, insbesondere die Problemlösungs- und Beratungskompetenz
  - ... erkennen, dass Mitarbeitende mit hoher Rollenflexibilität eine Bedingung sind für leistungsfähige und agile Organisationen
  - ... entwickeln ein Sensorium für die unterschiedlichen Rollenkonstellationen und handeln dem Kontext entsprechend
  - ... sind in der Lage, ihre Rollenflexibilität zu erhöhen
  - ... wissen wie sie Arbeitsbeziehungen klar und wertschätzend gestalten
- Inhalte**
- Die agile und leistungsfähige Organisation
  - Rollenflexibilität in unterschiedlichen Situationen
  - Kernkompetenzen fürs Coaching vertiefen
  - Autopilotverhalten erkennen und neue Bahnen legen
  - Führungskraft als Coach - Empowerment der Mitarbeitenden

## Modul 3 (2 Tage)

### Teamführung, Teamcoaching, Teamentwicklung Dynamik – Widerstände – Potenziale

- Ziele**
- Die Teilnehmenden ...
- ... kennen ihre Entwicklungsfelder zum Thema «Teamführung – Teamcoaching»
  - ... kennen Methoden und entwickeln Ideen wie Teams auf Distanz/online zu führen
  - ... wissen, wie sie für ein Teamcoaching von A-Z vorgehen müssen und bei welchen Situationen sie als Coach nicht in Frage kommen
  - ... können die gruppendynamischen Kräfte eines Teams nutzen
  - ... sind aufgrund ihres Wissens in der Lage, das eigene Team zu besserer Performance zu coachen
- Inhalte**
- Teams, Arbeitsgruppen, Ausbildungsgruppen, Projektgruppen: was die Chancen und was die Stolpersteine in der Führung und Kooperation sind
  - Aufgaben-, Ziel- und Rollenklarheit
  - Nutzen der Vielfalt in Teams
  - Führen auf Distanz – wie und welche Tools nutzen
  - Teamentwicklung fördern
  - Virtuelle Teams führen

## Modul 4 (2 Tage)

### Führen & Coachen in agilen Organisationen Change – Konflikt – Chancen

- Ziele**
- Die Teilnehmenden ...
- ... kennen Phasen von Veränderungsprozessen und wissen, was bei den Menschen emotional und kognitiv beachtet werden muss
  - ... wissen wie sie Mitarbeitende in den verschiedenen Phasen abholen und unterstützen können
  - ... kennen Modelle der Konfliktanalyse und für die Führung/Moderation von Konfliktgesprächen
  - ... sind aufgrund der Reflexion des eigenen Lernweges in der Lage, ihre Persönlichkeit als Führungskraft und Coach weiter zu entwickeln
- Inhalte**
- Stabilisierung und Erweiterung von Handlungsoptionen
  - Agilität und Stabilität im schnellen komplexen Umfeld
  - 
  - Entwicklungsphasen von Organisationen und Stellenwert des Coaching in den entsprechenden Phasen
  - Coaching in Konfliktsituationen
  - Verankerung der Kompetenzen, Methoden und des Rollenprofils