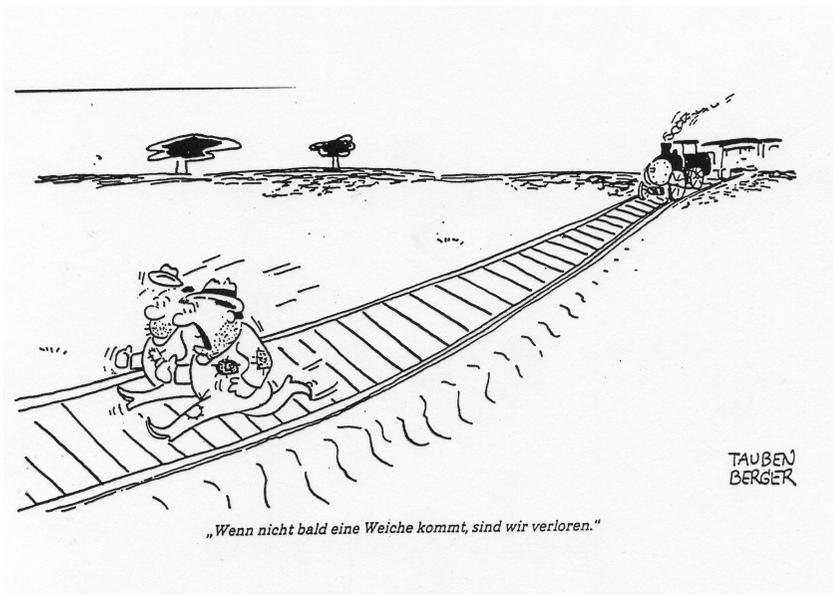


Lehrgang Führen & Coachen

Dynamische, sich laufend verändernde Marktsituationen, komplexere Aufgaben und dezentral organisierte Teams beeinflussen unsere Arbeitswelt tiefgreifend und stellen hohe Anforderungen an Führungskräfte.

Dieser Lehrgang vermittelt Führungsverantwortlichen und Projektleitenden spezifisches Wissen und Können, eine wertschätzende und lösungsorientierte Haltung sowie ein passendes agiles Mindset, um Menschen effektiv zu unterstützen und die Selbstorganisation in Teams zu fördern. Auf dieser Grundlage können die Tools und Methoden von den Teilnehmenden authentisch und erfolgreich angewendet werden.



Leitung

Beatrice Eyer, MSc., Team- und Organisationsberaterin, Lehrcoach, Gesamtleitung
 Mario Schnyder, EMBA in Human Resources Management, ILP Coach, Co-Leitung
 zusätzliche SupervisorInnen für die geleiteten Lerngruppen

Rahmen

Die Teilnehmenden lernen die Ausgangslage von Mitarbeitenden oder Coachees zu erfassen, ihre Rolle als Führungskraft und/oder Coach zu definieren und ziel- und lösungsorientiert zu coachen oder situativ zu führen.

Zielgruppe

Die Weiterbildung richtet sich an

- Führungskräfte
 - Teamleiter
 - Ausbildungsverantwortliche
 - Personalfachleute
 - Projektleitende
 - Menschen in coachender Tätigkeit
- ⇒ Organisationen bisheriger Teilnehmer/innen

http://www.mga-coachingcenter.ch/images/LOGO_Organisationen.pdf

Ihr Nutzen

- Sie entwickeln Ihre Führungs- und Coachingkompetenz mit hoher Zielorientierung für die Begleitung und Unterstützung von Einzelpersonen und Teams.
 - Sie stärken Ihre Führungs-, Beratungs- und Sozialkompetenz
 - Sie schöpfen Ihr Zusammenarbeitspotenzial und Kooperationen noch effektiver aus.
 - Der Teilnehmermix ermöglicht ein breites und anregendes Lernen.
 - Sie verfügen über Methoden und Werkzeuge, die Ihre Tätigkeit als Coach und/oder Führungskraft erfolgreich gestalten lassen.
 - Abschlusszertifikat
- ⇒ Stimmen zum Lehrgang:

<http://www.mga-coachingcenter.ch/seminare/coaching-lehrgang>

Kooperation mit



<http://www.bwi.ch>

Aufbau

Der Lehrgang umfasst 4 Präsenzmodule mit insgesamt 9 Tagen. Die Begleitung von konkreten Fallbeispielen aus der Praxis in Lerngruppen umfassen weitere 3 Halbtage ausserhalb der Module. Die Transferaufgaben, die Fall- und Themenbearbeitungen unterstützen das nachhaltige Lernen und die Umsetzung in den Führungs- und Arbeitsalltag.

Modul 1 (3 Tage)

Was Führen & Coachen ausmacht

Methoden – Haltung – Wirkmechanismen

- Ziele** Die Teilnehmenden ...
- ... kennen ihre Ressourcen, Potenzial und Kompetenzen als Führungskraft «Coach»
 - ... wissen, welche Kompetenzen sie weiterentwickeln müssen, um die situativ notwendigen Fähigkeiten in ihrem Umfeld einsetzen zu können
 - ... können unterscheiden wann Coaching und wann klassische Führungsinstrumente zur Anwendung kommen
 - ... sind vertraut mit der lösungs- und ressourcenorientierten Haltung - den «sieben Nuggethaltungen»

- Inhalte**
- Grundlagen systemisch und lösungsorientierter Methoden
 - Rahmenbedingungen und Auftragsklärung für Führungsgespräche oder Coaching
 - Kennenlernen und trainieren der Werkzeuge in unterschiedlichen Situationen
 - Relevante Forschungsergebnisse aus der Neurobiologie und der kognitiven Psychologie in Verbindung mit Achtsamkeitsprozessen fürs Führen und Coachen: Aufmerksamkeit, Konzentration, Selbstregulierung und Empathie
 - Kompetenzprofil und Standortbestimmung: Ressourcen und Potenziale

Modul 2 (2 Tage)

Erfolgreich agieren in der Organisation

Persönlichkeit – Funktionen & Rollen – Strukturen

- Ziele** Die Teilnehmenden ...
- ... vertiefen und erweitern ihr Wissen und ihre Methodenkompetenz, insbesondere die Problemlösungs- und Beratungskompetenz
 - ... erkennen, dass Mitarbeitende mit hoher Rollenflexibilität eine Bedingung sind für leistungsfähige und agile Organisationen
 - ... entwickeln ein Sensorium für die unterschiedlichen Rollenkonstellationen und handeln dem Kontext entsprechend
 - ... sind in der Lage, ihre Rollenflexibilität zu erhöhen
 - ... wissen wie sie Arbeitsbeziehungen klar und wertschätzend gestalten

- Inhalte**
- Die agile und leistungsfähige Organisation
 - Rollenflexibilität in unterschiedlichen Situationen
 - Kernkompetenzen fürs Coaching vertiefen
 - Autopilotverhalten erkennen und neue Bahnen legen
 - Führungskraft als Coach - Empowerment der Mitarbeitenden

Modul 3 (2 Tage)

Teamführung, Teamcoaching, Teamentwicklung

Dynamik – Widerstände – Potenziale

- Ziele** Die Teilnehmenden ...
- ... kennen ihre Entwicklungsfelder zum Thema «Teamführung – Teamcoaching»
 - ... kennen die erfolgsrelevanten Einflussfaktoren starker Teams
 - ... wissen, wie sie für ein Teamcoaching von A-Z vorgehen müssen und bei welchen Situationen sie als Coach nicht in Frage kommen
 - ... können die Gruppendynamischen Kräfte eines Teams nutzen
 - ... sind aufgrund ihres Wissens in der Lage, das eigene Team zu besserer Performance zu coachen

- Inhalte**
- Teams, Arbeitsgruppen, Ausbildungsgruppen, Projektgruppen: die Prinzipien der Kooperation
 - Aufgaben-, Ziel- und Rollenklarheit
 - Nutzen der Vielfalt in Teams
 - Teams in Organisationen: Schnittstellen und Zusammenarbeit
 - Teamentwicklung fördern, um die Arbeitsfähigkeit zu optimieren und das Klima zu verbessern
 - Meta-Kognition als mentaler Aussichtsort zum Regulieren des Autopiloten

Modul 4 (2 Tage)

Führen & Coachen in agilen Organisationen

Change – Konflikt – Chancen

- Ziele** Die Teilnehmenden ...
- ... kennen Prinzipien des agilen Arbeitens und Mindsets: Veränderungen meistern in der Haltung des Lernalerns
 - ... wissen wie sie Mitarbeitende in den verschiedenen Phasen von Veränderungsprozessen abholen und unterstützen können
 - ... kennen Konfliktmodelle für die Analyse und die Durchführung von Gesprächen
 - ... sind aufgrund der Reflexion des eigenen Lernweges in der Lage, ihre Persönlichkeit als Führungskraft und Coach weiter zu entwickeln

- Inhalte**
- Stabilisierung und Erweiterung von Handlungsoptionen
 - Agilität und Stabilität im schnellen komplexen Umfeld
 - Entwicklungsphasen von Organisationen und Stellenwert des Coaching in den entsprechenden Phasen
 - Coaching in Konfliktsituationen
 - Verankerung der Kompetenzen, Methoden und des Rollenprofils

Lernformen

Kurzreferate und Impulse
Reflexion in Kleingruppen
Videounterstützte Übungen
Arbeit an eigenen Praxisfällen

Kosten

Fr. 3'850.00

für 9 Modultage und 3 begleitete Halbtage in Kleingruppen mit Fallarbeit und Supervision, inkl. ausführlicher Dokumentation und Arbeitsunterlagen.

Leitung

Beatrice Eyer, MSc., Team- und Organisationsberaterin, Lehrcoach,
Unternehmerin mga coachingcenter, Gesamtleitung
Mario Schnyder, EMBA in Human Resources Management, ILP Coach,
Führungskraft, Co-Leitung

Lerncoaches: Eva-Maria Imboden, Bern und Dominik Ruppen, Zürich

Daten

Siehe Website

<http://www.mga-coachingcenter.ch/seminare/coaching-lehrgang>

Kurszeiten

8:30 Uhr bis 17.00 Uhr

Kursort

Brig

Anmeldung

Online Anmeldung:

<http://www.mga-coachingcenter.ch/seminare/coaching-lehrgang/online-anmeldung>

Auskunft

Beatrice Eyer 079 632 77 68, eyer@mga-coachingcenter.ch
Mario Schnyder 079 543 92 37 mario.schnyder@bratsch.ch